

## «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СВА»

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогический Совет Секретарь:</p> <p>_____ / Агафонова С. В.</p> <p>Руководитель:</p> <p>_____ / Вахитова С. З.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальный предприниматель</p> <p style="text-align: center;">Вахитова Светлана Зиннуровна</p> <p style="text-align: right;">_____ Вахитова С. З.</p> <p style="text-align: right;">01.09.2023г.</p>
---	---

### ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

**Наименование профессии:** 33.002 «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

**Уровень квалификации:** 4 уровень

**Срок обучения:** 1 месяц

**Форма обучения:** очная

г. Уфа - 2023г.

# **Основная образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом**

## **1. Общие положения**

1.1. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2023 года № 534 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

1.2. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, должностям служащих по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые без изменения уровня образования.

1.3. К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

1.4. Объем программы – 144 часа.

1.5. Срок освоения программы – 1 месяц.

## **2. Цель обучения**

2.1. Целью обучения по программе является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом, и присвоение им квалификации по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности - предоставление услуг по косметическому уходу за лицом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

### 3. Планируемые результаты обучения

3.1. Результатом освоения программы является овладение учащимися видов профессиональной деятельности косметика.

3.2. В ходе освоения программы будет получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее - ОПК):

ОПК выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

3.3. В ходе освоения программы будут получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-1 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

#### 1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК

ОПК	
готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование

#### 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

3.4. Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	4	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	А/01.4	4
			Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	А/02.4	4
			Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	А/03.4	4
			Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	А/04.4	4
			Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	А/05.4	4

3.5. В результате освоения программы слушатель должен знать и уметь исполнять следующие трудовые функции, согласно профстандартам РФ:

Наименование	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	Код	А/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки
	Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки
	Тестирование кожи
	Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами
	Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи
	Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания
	Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы

	организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие характеристики	-

Наименование	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Код	A/02.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа
	Выполнение различных видов косметического массажа
	Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметического массажа, показания и противопоказания
	Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие характеристики	-

Наименование	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Код	A/03.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок
	Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок

	Тестирование кожи
	Нанесение различных косметических масок
	Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте
	Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны



	декольте; показания, противопоказания
	Технология нанесения косметических масок
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие характеристики	-

Наименование	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Код	А/04.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц
	Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами
	Выполнение коррекции формы бровей различными способами
	Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц
	Проводить тест на аллергическую реакцию кожи
	Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц

	Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
	Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей
	Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц
	Технология окраски бровей, ресниц
	Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие характеристики	-

Наименование	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	Код	A/05.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги

	<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги</p> <p>Тестирование кожи</p> <p>Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях</p>
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
	Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
Необходимые знания	Психология общения и профессиональная этика косметика
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков

	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	Возрастные особенности кожи
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте
	Технология выполнения шугаринга
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Другие характеристики	-

#### 4. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Трудоемкость	
		В том числе	
		Аудиторная нагрузка	Из них практические/лабораторные занятия
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
ОП.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	6	2
ОП.02	Охрана труда и гигиена на производстве	6	2
ОП.03	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	-
ОП.04	Анатомия и физиология кожи человека	14	10
ОП.05	Материаловедение	10	0
ОП.06	Технология косметических услуг	92	82
<b>КВ.Э</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>96</b>
--	---------------	------------	-----------

### 5. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Календарное распределение сроков обучения определяется	6	1
2.	Охрана труда и гигиена на производстве		6	1
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания	на основе приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для каждой учебной группы	8	1,4
4.	Анатомия и физиология кожи человека		14	2,3
5.	Материаловедение		10	1,7
6.	Технология косметических услуг		92	15,3
7.	Квалификационный экзамен		8	1,3
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### 6. Формы аттестации

В ходе освоения программы профессионального обучения проводится промежуточная аттестация по результатам освоения программ общепрофессиональных дисциплин (ОП.01 - ОП.06) в форме дифференцированного зачета.

Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и проводится в соответствии с программой квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 7. Организационно-педагогические условия

### 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### 7.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Учебный центр СВА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

№	Наименование оборудования
1.	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2.	Ультрафиолетовая камера
3.	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5.	Холодильник
6.	Вапоризатор
7.	Аппарат УЗ-чистки
8.	Аппарат микротоковой терапии, электропорации и гальванотерапии
9.	Мультимедийный проектор
10.	Ширмы 3х секционные
11.	Кушетки многофункциональные

12.	Стул косметический
13.	Контейнер для дезинфекции инструментов
14.	Столик косметический на колесиках
15.	Мини прачечная
16.	Душевая кабина
17.	Воскоплав

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства**

**1. Общая характеристика**

Программа разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- организацию технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику расчета оказанной услуги;

*уметь:*

- рассчитывать основные технико-экономические показатели;
- рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия);
- производить расчет стоимости оказанной услуги.

**3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 1 часа;

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1/0</b>	
	1-2	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	1	2
<b>Тема 2.</b> Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4/0</b>	
	3-4	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен.	1	2
	5-6	Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.	1	
	7-8	<b>Практическая работа № 1.</b> Расчёт основных технико-экономических показателей и экономической эффективности капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия).	1	
	9-10	<b>Практическая работа № 2.</b> Исчисление расчета стоимости оказанной услуги	1	
	11-12	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
<b>Всего:</b>			<b>6/0</b>	

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

#### **5. Требования к педагогам**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

#### **6. Информационное обеспечение обучения**

##### **6.1. Основные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

##### **6.2. Дополнительные источники:**

1. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014

##### **6.3. Электронные издания и ресурсы**

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).  
[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»);  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).  
[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### **7. Оценка качества освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (устно).

## **Рабочая программа дисциплины ОП.02 Охрана труда и гигиена на производстве**

### **1. Общая характеристика**

Программа разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью;
- предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов;
- о видах заболеваний, возникающих под воздействием пыли, химических реактивов
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 1 час.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда и гигиена на производстве**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1/0</b>	
	1-2 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	1	2
<b>Тема 2.</b> Правила оказания первой помощи гражданам	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3/0</b>	
	3-4 Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	0,5	2
	5-6 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	0,5	
	7-8 <b>Практическая работа № 1.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах	1	
9-10 <b>Практическая работа № 2.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке	1		
<b>Тема 3.</b> Организация рабочего места специалиста по маникюру	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1/0</b>	
	11-12 Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места.	0,25	2
	13-14 Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	0,25	
15-16 <b>Практическая работа № 1.</b> Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места	0,5		

1	2		3	4
	17-18	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего:</b>		<b>6</b>	

#### 4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии косметических услуг».

**Оборудование лаборатории и рабочих мест:**

№	Наименование оборудования
1.	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2.	Ультрафиолетовая камера
3.	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5.	Холодильник
6.	Вапоризатор
7.	Аппарат УЗ-чистки
8.	Аппарат микротоковой терапии, электропорации и гальванотерапии
9.	Мультимедийный проектор
10.	Ширмы 3х секционные
11.	Кушетки многофункциональные
12.	Стул косметический
13.	Контейнер для дезинфекции инструментов
14.	Столик косметический на колесиках
15.	Мини прачечная
16.	Душевая кабина

### **5. Требования к педагогам**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

### **6. Информационное обеспечение обучения**

#### **6.1. Основные источники:**

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
3. «Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда»- Библиографическая информация.
4. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»

#### **6.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
2. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
3. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Орасмя-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
5. Каталоги профессиональных косметических фирм.



## **Рабочая программа дисциплины ОП.03 Профессиональная этика и культура обслуживания**

### **1. Общая характеристика**

Программа разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбор комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологию общения;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологией общения;
- применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах и выполнении маникюрных работ

#### **знать:**

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- методы убеждения, основы конфликтологии.

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Профессиональная этика и культура обслуживания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1-2	Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный. Понятие об этической культуре. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.	2	2
<b>Тема 2. Психологические основы общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	3-4	Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.	2	2
<b>Тема 3. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	5-6	Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация. Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия	2	2
	7-8	<b>Дифференцированный зачет в форме деловой игры</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>8</b>	

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Психологии» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

#### **5. Требования к педагогам**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

#### **6. Информационное обеспечение обучения**

##### **6.1. Основные источники:**

1. Психология общения [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

3. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. С-Пб.: Дарваль, 1993.

##### **6.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249-

<http://znanium.com/go.php?id=410246>

## **Рабочая программа дисциплины ОП.04 Анатомия и физиология кожи**

### **1. Общая характеристика**

Программа разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осматривать на предмет повреждений кожи лица, выявлять потребности клиента;
- основные признаки повреждения кожи лица, причины их возникновения

#### **знать:**

- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата лица, кожи и ее придатков;
- строение лица, классификация форм лица;
- основные признаки повреждения кожи лица, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге
- основные признаки повреждения кожи лица, причины их возникновения

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Анатомия и физиология кожи**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Анатомия верхних конечностей человека и кожи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1-2	Анатомия лица человека: кости черепа, топография артерий лица, вены лица, топография нервов, мышцы лица и шеи, мышечно-апоневротическая система кожи.	2	2
	3-4	Анатомия физиология кожи. Морфология нормальной кожи человека: придатки кожи, строение волоса и его характеристика, физиологические функции кожи. Типы кожи человека. Старение кожи	2	
<b>Тема 3. Заболевания кожи и ногтей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	5-6	Грибковые заболевания кожи. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	2	2
	7-8	Парогистология кожи и элементы кожных высыпаний.	2	
	9-10	<b>Практическая работа № 1.</b> Изучение анатомии лица человека. Определение типа кожи, подбор косметических процедур в зависимости от типа кожи и возраста клиентки	2	
	11-12	<b>Практическая работа № 2.</b> Формирование комплекса косметических услуг для клиента в соответствии с его потребностями	2	
	11-12	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>14</b>	

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Технологии косметических услуг» с процедурной зоной и с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

#### **5. Требования к педагогам**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

#### **6. Информационное обеспечение обучения**

##### **6.1. Основные источники:**

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
3. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003.
4. Т.Фицпатрик «Дерматология. Атлас справочник», перевод с английского, М.: «Практика»-1999.
5. Картамышев А.И. Учебник по кожным и венерическим заболеваниям. -Киев:Госмедиздат УССР,1959.
6. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999.
7. Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб.:Питер, 1996.
8. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. -Ташкент: Медгиз, 1960
9. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997 19.В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие . – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
10. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с. Ил.
11. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».

##### **6.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

12. 1. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
13. Каталоги профессиональных косметических фирм.

## **Рабочая программа дисциплины ОП.05 Материаловедение**

### **1. Общая характеристика**

Программа разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выбирать материалы для косметических услуг;
- распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов;
- собирать и утилизировать отходы производства услуг

#### **знать:**

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p><b>Тема 1.</b> Средства используемые в косметической промышленности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>1-2</p>	<p>Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов. Сенсорный эффект косметического средства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>3-4</p>	<p>Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты. Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.</p>	<p>2</p>	
	<p>5-6</p>	<p>Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств. Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.</p>	<p>2</p>	
	<p>7-8</p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>10</b></p>		



## 4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

### 4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии косметических услуг».

**Оборудование лаборатории и рабочих мест:**

№	Наименование оборудования
1.	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2.	Ультрафиолетовая камера
3.	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5.	Холодильник
6.	Вапоризатор
7.	Аппарат УЗ-чистки
8.	Аппарат микротоковой терапии, электропорации и гальванотерапии
9.	Мультимедийный проектор
10.	Ширмы 3х секционные
11.	Кушетки многофункциональные
12.	Стул косметический
13.	Контейнер для дезинфекции инструментов
14.	Столик косметический на колесиках
15.	Мини прачечная

16.	Душевая кабина
17.	Воскоплав

## **5. Требования к педагогам**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **6.1. Основные источники:**

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
3. Дрибноход Ю.Ю. "Введение в косметологию: пособие для косметичек-массажисток. -СПб.:Питер, 2000.
4. Скрипкин Ю.К., Тараторкин В.Б. "Спасительный барьер» -М.: Сов. Россия, 1987.
5. Кантиени Бенита. "Боремся с морщинами: как за три недели стать моложе» -СПб.: Питер, 2001.
6. Дмитриевская Л.И. "Обманывая возраст. Уникальная методика омоложения", -СПб.: Питер,2000.
7. Хински Марк, "Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» -Ростов н/Д.: Фемикс,1999.
8. Л.Г. Миронова « Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000- 256 с. – серия «Будьте здоровы».

### **6.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
2. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
3. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
5. Каталоги профессиональных косметических фирм.

## Рабочая программа ОП.06 Технология косметических услуг

Программа разработана на основании профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи;
- соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических масок
- соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;
- соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

#### знать:

- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;
- технология нанесения косметических масок;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- технология выполнения шугаринга;
- технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;

- технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания

### **3. Объем программы**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 8 часов

Тематический план и содержание ОП.06 Технология косметических услуг

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p><b>Тема 1.</b> Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>26</b></p>		
	1-2	<p>Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Подготовка рабочего места</p>	3	
	3-4	<p>Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания</p>	4	
	5-6	<p>Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p>	4	
	7-8	<p><b>Практическая работа №1</b> Подготовка рабочего места косметика. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места</p>	3	
	9-10	<p><b>Практическая работа № 2</b> Выполнение атравматического, вакуумного и механической чистки лица</p>	6	
	11-12	<p><b>Практическая работа № 3</b> Выполнение ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и шеи, зоны декольте</p>	6	
<p><b>Тема 2.</b> Выполнение косметического массажа и различных косметических масок лица, шеи и зоны декольте. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>66</b></p>		
	13-14	<p>Особенности, последовательность и техника массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания. Технология нанесения масок</p>	4	
	15-16	<p><b>Практическая работа № 3</b> Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p>	5	
	17-18	<p><b>Практическая работа № 4</b> Выполнение пластического и гигиенического массажа кожи лица и) шеи</p>	6	
	19-20	<p><b>Практическая работа № 5</b> Выполнение пластического и гигиенического массажа кожи лица, шеи, зоны декольте с применением косметических средств</p>	7	
	21-22	<p><b>Практическая работа № 6</b> Выполнение аппаратного массажа кожи лица, зоны декольте с применением косметических средств</p>	6	

1	2		3	4
	23-24	<b>Практическая работа № 7</b> Выполнение спа-массажа кожи лица и шеи, зоны декольте с применением косметических средств	8	
	25-26	<b>Практическая работа № 8</b> Последовательность подготовки кожи клиента к выполнению процедур восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга	7	
	27-28	<b>Практическая работа № 9</b> Выполнение процедур восковой и механической коррекции волосяного покрова	7	
	29-30	<b>Практическая работа № 10</b> Выполнение процедуры шугаринга	7	
	31-32	<b>Практический семинар</b>	7	
	33-34	<b>Дифференцированный зачет в форме практического семинара</b>	2	
	<b>Итого:</b>		<b>92</b>	

#### 4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### Лаборатория «Технологии косметических услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2	Ультрафиолетовая камера
3	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Холодильник
6	Вапоризатор
7	Аппарат УЗ-чистки
8	Многофункциональный косметический комбайн
9	Мультимедийный проектор
10	Ширмы 3х секционные
11	Кушетка многофункциональная
12	Стул косметический
13	Контейнер для дезинфекции инструментов
14	Столик косметический на колесиках
15	Мини прачечная

##### Мастерская: «Салон эстетических косметических услуг»

№ п/п	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стелиризатор
3	Холодильник
4	Нагреватель для парафина
5	Лампы осветительные
6	Лампа УФ
7	Аппараты для микротоков и фотостимуляции
8	Облучатель
9	Дермопены
10	Кресло косметическое
11	Столики косметические
12	Стерилизатор кварцевый

13	Вапоризатор
14	Аппарат УЗ-чистки
15	Многофункциональный косметический комбайн
16	ширмы
17	Кушетки для клиентов
18	Душевая кабина
19	Воскоплав
20	Столы рабочие
21	Стулья мастеров
22	Стулья клиентов
23	Мини-прачечная

## **5. Требования к педагогам**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **6.1. Основные источники:**

1. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие / - М.: Феникс, 2017.- 800
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Дрибноход Ю.Ю. “Введение в косметологию: пособие для косметичек-массажисток. - СПб.:Питер, 2000.
4. Скрипкин Ю.К., Тараторкин В.Б. “Спасительный барьер» -М.: Сов. Россия, 1987.
5. С.Н.Ахтямов, Ю.С.Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003.
6. Кантиени Бенита. “Боремся с морщинами: как за три недели стать моложе» -СПб.: Питер, 2001.
7. Дмитриевская Л.И. “Обманывая возраст. Уникальная методика омоложения”, -СПб.: Питер,2000.
8. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» -Ростов н/Д.: Фемикс,1999.
9. Л.Г. Миронова « Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000- 256 с. – серия «Будьте здоровы».
10. Т.Фицпатрик «Дерматология. Атлас справочник», перевод с английского, М.: «Практика»-1999.
11. С.А.Масюкова, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.
12. Картамышев А.И. Учебник по кожным и венерическим заболеваниям. -Киев:Госмедиздат УССР,1959.
13. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999.
14. Родионов А.Н.Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб.:Питер, 1996.
15. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. -Ташкент: Медгиз, 1960
16. О.Е Аилов, С.Н.Ахтямов, «Практическая косметология» (Акнеформные дерматозы) Из.-во М.: «Медицина»-2003.



17. «Кожные болезни»/гл. ред. Кубанова А.А. = М.: ГЭОТАРМ Медицина, 1998.
18. Адаскевич В.П. «Акне Вульгарные и розовые» - Москва: Медицинская книга, Н. Новгород: издательство НГМА, 2003- 160 с.
19. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997 19.В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие . – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
20. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с. Ил.
21. Т. Физпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».
22. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. С-Пб.:Дарваль, 1993.
23. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Фемикс, 1999.
24. «Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда»- Библиографическая информация.
25. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»

## **6.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>